

## **Омский музей просвещения**

предлагает просветительскую программу для учащихся 5 – 9-х классов.

Программа включает в себя интерактивные беседы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов слушателей.

**«Гаджеты эпох»: от абака до компьютера** . Какую информацию хранят картонные «флешки», для чего используют деревянные калькуляторы, что можно измерить круглой логарифмической линейкой и где на самом деле был изобретен персональный компьютер, - узнают слушатели лекции об истории вычислительной техники.

**«Открывая календарь...»** История календаря загадочна и интересна, неудивительно, что до сих пор нет единой системы летоисчисления. Музейный урок рассказывает о различных календарных системах и о причинах перемен в российском календаре. Слушателям представится уникальная возможность подержать в руках глиняную пластину-календарь эпохи неолита.

**«Игрушка – спутник детства»** Для чего были предназначены куклы в давние времена? Как возникла русская матрешка? Насколько изменилась игрушка в XXI веке?

Участники получают ответы на эти и многие другие вопросы, увидят редкие и необычные куклы и игрушки, смогут с ними поиграть.

[«Служу родине своей, которую ставлю выше всего...»](#) . А.В. Колчак - флотоводец, путешественник, ученый. Лекция посвящена адмиралу Колчаку, «правителю омскому», фигуре яркой, неоднозначной, многогранно одаренной, человеку, чья трагическая судьба оказалась связанной с нашим городом в тревожные годы гражданской войны начала XX века.

[«Там, где течёт Иртыш...»](#). К 300-летию со дня основания города Омска. Музейный урок с использованием мультимедиа. Виртуальная прогулка по историческим местам Омска.

[«Кто придумал шариковую ручку?»](#) Существовали ли учебники, которые невозможно сдвинуть с места, как писало «стирало» текст, как выглядел прародитель планшета - это и многое другое узнают слушатели лекции об истории предметов, предназначенных для письма. В интерактивной части урока каждый сможет попробовать себя в мастерстве чистописания гусиным пером.

[«Где-то была война...»](#) . Музейный урок (с использованием мультимедиа и демонстрацией музейных предметов) о том, как жили, учились, работали омские школьники и молодежь в годы Великой Отечественной войны, стремясь внести свой вклад в приближение Победы.

[«Наш современник Чехов»](#) . Какие уроки сегодня преподает нам доктор Чехов, автор уморительно смешных рассказов и серьезных произведений о предназначении человека? Слушатели узнают об этом в ходе беседы, электронной презентации, а также благодаря передвижной выставке, представляющей подлинные наглядные пособия по литературе, изданные в 1944 году.

[«Широко весну встречая»](#) . Участники обучатся народным зимним играм, узнают о традициях встречи весны на Руси, об истории праздника Масленица, о том, что такое коляда, как правильно сделать чучело и почему в конце недели его нужно сжечь.

[«Избранные страницы омской литературы»](#) » - беседа о писателях и поэтах, жизнь и творчество которых были тесно связаны с нашим городом.

[«Государственные символы России и Омской области»](#) . В ходе беседы слушатели

познакомятся с историей создания гимна, флага и герба России, города Омска и Омской области, услышат, как звучал гимн России в XVIII, XIX, XX и XXI веках, узнают тайные законы геральдики, получают возможность самостоятельно расшифровать значение герба Омска. А ещё участники беседы смогут сделать памятные фотографии на фоне флагов Российской Федерации и СССР.

**«...Собирал человек слова.....» Жизнь и творческий путь Владимира Ивановича**

**Даля** . Интерактивная беседа с использованием мультимедиа и музейных предметов. Слушатели познакомятся со словами, давно уже не употребляемыми в современном обществе, учатся раскрывать смысл русских пословиц и поговорок, разгадывают загадки XIX века. Каждому предоставляется уникальная возможность подержать в руках лабаки и шандал, пописать пером, обмакивая его в каламарь и открыть бонбоньерку.

**«Традиции русского дома»** . Беседа – игра о традициях и обычаях русского дома, обстановке в горнице, строении самовара, предназначении глиняной посуды. Участники узнают, что такое рубель и зачем в русской избе было много кукол

**«О тех, кто любит счёт»** » (из истории денежных знаков). Слушатели узнают о том, как выглядели первые деньги, бывают ли бумажные копейки и что такое «катенька».

[«Святая Пасха – праздник праздников, торжество торжеств»](#) . Беседа и игровая программа, на которой слушатели знакомятся со старинными традициями встречи Пасхи и обычаем росписи пасхальных яиц.

[«Школа военной поры»](#) Интерактивная игра с использованием музейных предметов. Задумывались ли Вы над тем как учились дети в военное время? В музее просвещения у вас появится возможность совершить путешествие во времени и пространстве. Каждый участник сможет посидеть за партой военного времени, самостоятельно сшить тетрадку из старых газет, написать заветное слово «Победа» перьевой ручкой чернилами, изготовленными из сажи, а также научиться наматывать портянки и надевать противогаз. Все желающие отведают лакомство, которое получали дети на большой перемене в школе военной поры.

[«Магия кино»](#) . Единственное искусство, способное сочетать все искусства - это кино. Кинематограф - таинственный и волшебный мир, зарождающийся в темном помещении. Участники увлекательной беседы узнают, кто подарил нам «магию кино», и какое отношение к этому имеет «волшебный фонарь». В конце беседы участников ждет игра, в которую они еще никогда не играли!

**Заказ бесед по телефону:**

**23-02-09**

[Скачать программу](#)

